

PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2023/24

Nome e cognome della docente: Chiara Celli

Disciplina insegnata: Inglese + educazione civica

Libro/i di testo in uso

Grandi Amalia, *Beauty Insider English for wellness and make-up*, San Marco

Classe e Sezione 1° P

Indirizzo di studio Operatore del Benessere

1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza

Competenze ed obiettivi relazionali e comportamentali

Rispettare leggi e regolamenti (puntualità nell'ingresso, nelle giustificazioni, nell'esecuzione dei compiti assegnati), rispettare il patrimonio della scuola (laboratori, spazi comuni, classe), lavorare in gruppo partecipando in modo propositivo, rispettando ed ascoltando le opinioni altrui senza sovrapposizione e nel rispetto dei ruoli.

Competenze ed obiettivi cognitivi

Acquisire un metodo di studio, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare informazioni

A questi obiettivi trasversali faranno riferimento gli obiettivi specifici della singola disciplina

Soglia minima di accettabilità in termini di conoscenze, abilità e competenze - classe prima:

- Conoscere a livello A2+ le strutture morfosintattiche della lingua
- Conoscere il lessico di uso più frequente e quotidiano (A2+)
- Comprendere una varietà di brevi messaggi di carattere generale prodotti a velocità ridotta cogliendone gli elementi fondamentali (A2+)

- Saper tenere semplici conversazioni (descrizioni di persone o luoghi, dialoghi, informazioni su situazioni di vita quotidiana, brevi racconti di fatti (A2+))
- Comprendere brevi testi scritti :lettere, e-mail, descrizioni di luoghi e persone (A2+)
- Produrre semplici testi scritti guidati (A2+)
- Produrre i suoni tipici della lingua straniera

2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime

Competenze:

- Utilizzare semplici strategie per reperire informazioni e *comprendere* in modo globale testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale
- Partecipare e interagire in brevi *conversazioni* di interesse quotidiano e personale
- Utilizzare in modo adeguato le *strutture morfosintattiche*, il repertorio lessicale e le espressioni di base acquisite per descrivere semplici esperienze personali e familiari
- Riflettere *sull'aspetto fonologico* della lingua, sulle funzioni e registri linguistici
- Utilizzare le conoscenze e abilità acquisite nella lingua straniera per sviluppare una certa forma di *autonomia nello studio*
- Cogliere l'aspetto sociale interculturale della lingua inglese

Percorso 1: The Beauty Center

Conoscenze

Lessico: termini legati al salone di bellezza

Grammatica: The English Alphabet, I Pronomi personali soggetto, Il Present simple del verbo essere, There is / are, usi idiomatici di “to be”

Abilità:

- Discover how to describe the main reception procedures
- Learn how to present a Beauty Centre

Obiettivi minimi: conoscere termini tecnici relativi al salone di bellezza, saper parlare usando il present simple.

Percorso 2: In the salon

Conoscenze

Lessico: termini legati al salone di bellezza

Grammatica: gli articoli, il plurale dei sostantivi, Invariable nouns, aggettivi qualificativi, aggettivi e i pronomi dimostrativi

Abilità:

- Describing people and objects

- Discover the basic equipment in a beauty centre and how to make your salon well-organized

Obiettivi minimi: saper descrivere una persona

Percorso 3: Meet the staff

Conoscenze

Lessico: family, staff uniform

Grammatica: present simple del verbo avere (to have), pronomi personali complemento, aggettivi e pronomi possessivi, il genitivo sassone

Abilità:

- Acquire skills in expressing possessions and describing your family members
- Have an overview of the main traits of a good beauty therapist and his/her task

Obiettivi minimi: saper parlare della famiglia, termini tecnici legati alla divisa e a terapie di bellezza

Percorso 4: Appointments and services

Conoscenze

Lessico: numeri, avverbi di frequenza

Grammatica: numeri cardinali, numeri ordinali e la data, l'ora, avverbi di frequenza, preposizioni di tempo

Abilità:

- Acquire skills in scheduling appointments both at the reception desk and on the phone

Obiettivi minimi: saper prendere un appuntamento

Percorso 5: The human body

Conoscenze

Lessico: meteo, parti del corpo

Grammatica: infinito e imperativo, present simple, interrogativi, preposizioni di moto e verbi di movimento

Abilità:

- Giving directions and weather information
- Structure of the body, skin, hair and nails

Obiettivi minimi: conoscere vocabolario legato al corpo.

Percorso 6: Skin types and facials

Conoscenze

Lessico: trattamenti della pelle

Grammatica: la forma in -ing, il present continuous, le preposizioni di stato in luogo, i pronomi relativi, i pronomi riflessivi

Abilità:

- Talk about your plans
- Discover the most recent skincare treatments for your clients' needs

Obiettivi minimi: conoscere vocabolario legato alla pelle.

3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica

Saranno dedicate 2 ore nel 2° quadrimestre a un argomento legato allo sviluppo sostenibile e all'ecologia.

Argomento: Food Waste, contro lo spreco di cibo.

Abilità e competenze acquisite:

- lessico relativo al cibo e all'ecologia
- maggiore sensibilità verso l'attenzione alla natura e al cibo che mangiamo ogni giorno.

4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni

La valutazione sarà data da una valutazione formativa in itinere e da prove scritte somministrate periodicamente. A tal fine gli apprendimenti saranno verificati attraverso: esercizi strutturati e semi-strutturati quindi, di completamento, trasformazione o riordinamento, brevi produzioni con reimpiego del lessico noto, scambi comunicativi in classe, interrogazioni.

5. Criteri per le valutazioni

Per la valutazione si terrà conto delle situazioni particolari degli alunni; in particolare per gli studenti DSA e i BES si farà riferimento a quanto stabilito nel PDP anche per l'uso di strumenti compensativi e dispensativi. Elementi di valutazione saranno, inoltre, la frequenza, la partecipazione alle attività proposte, l'impegno mostrato in classe e a casa, il rispetto delle consegne date e della tempistica richiesta.

6. Metodi e strategie didattiche

Si privilegerà un approccio comunicativo con strategie didattiche al fine di simulare l'uso autentico della lingua nelle attività per lo sviluppo delle competenze attive e quelle ricettive.

Pisa li 21 novembre 2023

La docente Chiara Celli